

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH W SKOCZOWIE
2017-2022

Misja

„Pomóżmy uczniom rozwinąć skrzydła...”

Misją naszej szkoły jest stworzenie uczniom możliwości do pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego na miarę ich możliwości i potencjału, a także poszanowanie ich godności oraz przygotowanie do dalszego kształcenia i pracy. Chcemy wspierać rodziców i prawnych opiekunów w wychowaniu ich dzieci. Zamierzamy realizować podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na kolejne lata nauki.

Wizja

Nasza szkoła będzie widoczna jako placówka nowoczesna, specjalistyczna, bezpieczna, otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, odważnie podejmująca wyzwania edukacji na wysokim poziomie. Zawsze przyjazna, gdzie pierwszoplanowe miejsce zajmuje wychowanie w szerokim tego słowa znaczeniu oraz indywidualizacja. Nadrzędny nasz cel to wszechstronny rozwój ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, duchowy i estetyczny) w zgodzie z wolą rodziców przy wsparciu nauczycieli, wszystkich pracowników szkoły oraz jej sojuszników.

Szkoła, jako placówka specjalistyczna, dzieli się wiedzą z innymi nauczycielami, prowadzi działalność kulturalną i popularyzuje swoje osiągnięcia w środowisku. Udziela porad specjalistycznych nauczycielom szkół ogólnodostępnych czy pracownikom przedszkoli. Organizuje konkursy i imprezy dla uczniów o zasięgu szkolnym, gminnym lub powiatowym. Redaguje materiały metodyczne, publikuje je i udostępnia innym nauczycielom i rodzicom. Prowadzi szkolną stronę internetową, wydaje gazetkę szkolną oraz jest widoczna w mediach społecznościowych. Jest beneficjentem projektów w ramach programów Europejskiego Funduszu Społecznego. Działalność statutową szkoły wspierają liczni sponsorzy, darczyńcy, sojusznicy i wolontariusze.

Szkoła wprowadza nowatorskie rozwiązania programowe, nowoczesne i aktywizujące metody nauczania, stosuje zasady ortodydaktyki oraz opracowuje i wdraża indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla każdego ucznia. Wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia dalszej edukacji, poddaje ich procesowi socjalizacji oraz przygotowuje do samodzielnego życia i pracy.

Model naszego absolwenta będzie bardzo zróżnicowany, ponieważ do naszej szkoły uczęszczają uczniowie kształcący się na różnych poziomach edukacji, posiadający różny stopień niepełnosprawności intelektualnej.

Do już zaplanowanych zadań szkoły dodać należy dostosowanie i doposażenie bazy lokalowej, środków dydaktycznych i kadry pedagogicznej do potrzeb zreformowanej szkoły tak, aby zapewnić jak najlepsze warunki do nauki i rozwoju podopiecznych, a także poczucie bezpieczeństwa zawodowego i ciągłości pracy dla nauczycieli.

Kierunki rozwoju szkoły:

a) w zakresie działalności dydaktycznej:

- poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności uczniów poprzez realizację programów edukacyjnych, które obejmują pełną aktualną podstawę programową;
- zapewnienie wychowankom ze znaczną niepełnosprawnością oraz sprzężeniami bardzo dobrych warunków do rozwoju zgodnie z opracowywanymi indywidualnymi programami edukacyjno - terapeutycznymi, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- stosowanie aktywizujących metod pracy, rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe metody, bogacenie bazy środków dydaktycznych o nowoczesne i atrakcyjne dla podopiecznych rozwiązania;
- prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z zapotrzebowaniem (zajęcia twórcze, rozwijające umiejętności, czy talenty, ale także wyrównujące braki, wspomagające komunikację - komunikacja alternatywna);

- motywowanie uczniów do pracy i doskonalenia swych umiejętności, wzbudzanie wiary we własne możliwości, udział w konkursach i zawodach o zasięgu szkolnym, gminnych, powiatowym, wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym;
- indywidualizacja nauczania;
- wykorzystywanie wyników nauczania do planowania dalszej pracy z uczniem z lekkim deficytem intelektualnym.

b) w zakresie działalności wychowawczo – opiekuńczej:

- zapewnienie bezpieczeństwa, eliminowanie zagrożeń (w tym także internetowych);
- tworzenie przyjaznej, bezpiecznej atmosfery, sprzyjającej nauce, eliminowanie agresji rówieśniczej;
- propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej (warsztaty kulinarne, spotkania ze specjalistami – dietetyk, fizjoterapeuta itp.);
- przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych i wewnętrznych regulaminów;
- aktywna współpraca z rodzicami, organami szkoły i instytucjami, mająca na celu skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- w miarę możliwości integracja uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi;
- w miarę możliwości integracja uczniów niepełnosprawnych z terenu gminy Skoczów;
- ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego oraz konsekwentna ich realizacja;
- organizacja i udzielanie pomocy dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych, mających wszelkiego rodzaju problemy.

c) w zakresie funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym:

- aktywna współpraca z organem prowadzącym i instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Skoczowie oraz

Cieszynie, Miejskie Centrum Kultury w Skoczowie, Sąd Rodzinny, Komenda Policji, Urząd Miejski w Skoczowie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Straż Pożarna, Straż Miejska itp.);

- promowanie szkoły w lokalnych mediach;
- systematyczna aktualizacja strony internetowej;
- zajęcia otwarte oraz pedagogizacja rodziców;
- dni otwarte szkoły;
- współpraca ze szkołami i przedszkolami, szczególnie położonymi w gminie Skoczów, ale także z sąsiednimi gminami: Brenna, Chybie, Dębowiec, Goleszów, Jasienica, Strumień, Ustroń;
- aktywna współpraca ze Skoczowskim Stowarzyszeniem „Zobaczyć Marzenia”;
- aktywna współpraca z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, filia w Cieszynie;
- partnerska współpraca z Powiatowymi Domami Pomocy Społecznej naszych podopiecznych.

d) w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły:

- śledzenie aktualnych zmian w zakresie prawa oświatowego, dzielenie się wiedzą na ich temat z pracownikami oraz konsekwentne przestrzeganie prawa;
- organizacja procesów edukacyjnych zgodnie z założeniami reformy oświatowej i wytycznymi ministerstwa oświaty;
- organizowanie i wspieranie doskonalenia zawodowego, motywowanie pracowników do rozwoju;
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego i wykorzystywanie jego wniosków do dalszej pracy;
- utrzymanie i modernizowanie bazy szkoły w miarę możliwości finansowych i przy współudziale organu prowadzącego, w tym także efektywne i atrakcyjne zagospodarowanie terenu wokół szkoły, a w szczególności bezpieczny dojazd uczniów niepełnosprawnych pod budynki szkolne (szkolne miejsca parkingowe wokół dwóch budynków);
- poszukiwanie możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych na rozwój oferty kształcenia i modernizację placówki;
- systematyczna współpraca dyrektora ze wszystkimi organami szkoły;

- systematyczna współpraca z kadrami kierowniczą oraz pracownikami Beskidzkiego Zespołu Leczniczo – Rehabilitacyjnego Szpitala Opieki Długoterminowej w Jaworzu oraz Ośrodka Leczniczo – Rehabilitacyjnego „Bucze” sp. z o.o. w Górkach Wielkich;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej;
- pozyskiwanie sponsorów oraz sojuszników szkoły;
- wzbogacanie oferty edukacyjnej, w tym kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami środowiska i rynku pracy.